

平成30年度 保育士の自己評価結果

A…よくできた B…できた C…一部改善が必要 D…改善しなければならない

1. 保育計画・指導計画		評価			
1	園の保育方針を理解して、保育計画を立てた	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
2	園の保育目標を理解して、クラスの年間保育目標を立てた	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
3	『保育園が目指す子どもの姿』を実現できるような保育計画を立てた	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
4	配慮の必要な子にはその子に応じた保育計画を立てている	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D

2. 保育実践		評価			
1	園の保育方針を理解して、実践しようと努めている	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
2	年間保育目標を意識して保育に取り組んでいる	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
3	『保育園が目指す子どもの姿』を意識して保育に取り組んでいる	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
4	配慮の必要な子にはその子に応じた保育計画を意識して保育に取り組んでいる	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D

3. 環境づくり		評価			
1	子どもの発達を促すための環境づくりを心がけている	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
2	常に遊具や教具の安全確認を行い、定期的に洗浄・消毒をしている	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
3	子どもの姿を見ながら、臨機応変・計画的に環境づくりを行っている	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
4	保育室の整理整頓に努め、いつも気持ちの良い保育室づくりを心がけている	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D

4. 子どもへの関わり		評価			
1	一人一人を大切にしている	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
2	一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めている	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D
3	一人一人の子どもの目標と課題を明確にし、丁寧に関わっている	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D

5. 保護者対応		評価			
1	保護者に対して、丁寧な言葉遣いと気持ちの良い対応を心がけている	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
2	送迎時に子どもの姿を必ず伝えている	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
3	保護者に子どもの伸びているところや課題を伝え、連携をとっている	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D

4	保護者・子どもや見学者に自分から気持ちの良い挨拶をしている	(A)	B	C	D
---	-------------------------------	-----	---	---	---

6. 組織の一員として		評価			
1	一人一人を大切にしている	(A)	B	C	D
2	一人一人の思いを受け止め、その思いをできるだけ実現させようと努めている	A	(B)	C	D
3	一人一人の子どもの目標と課題を明確にし、見通しを持って関わっている	A	(B)	C	D
4	一人一人の子どもの話を同じ目線で聞き、丁寧に関わっている	(A)	B	C	D

改善・検討策

- ・ より、子どもや保護者との信頼関係を築いていく。
- ・ 個々の能力が十分に発揮できるような環境づくりに努める。
- ・ 気持ち良い挨拶ができる習慣がついているので、今後も笑顔で対応できるような関係を保っていく。